

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

การตั้งประเด็นปัญหา กิจกรรมที่ 1

1. ให้นักเรียนศึกษาคุณลักษณะที่ให้ นักเรียนคิดว่าข้อความใดบ้างที่เป็นองค์ประกอบของการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และให้เหตุผลประกอบ

ที่	คุณลักษณะ	เป็น	ไม่เป็น	เหตุผล
1	อยู่ภายใต้การควบคุม		X	เป็นการเปิดกว้างให้ศึกษาเรื่องที่ยากรู้และสนใจเป็นพิเศษ
2	ความคิดสร้างสรรค์	X		มีแนวคิดที่แตกต่าง แตกเรื่องออกไปได้หลายทาง
3	สนุกสนาน	X		เป็นสิ่งที่เลือกเองได้ ตรงต่อความต้องการ
4	ความล้มเหลว	X		เกิดขึ้นเสมอ เมื่อเป็นสิ่งที่ไม่เคยเกิดขึ้น
5	การบริหารจัดการเรียนที่ดี	X		เรียนได้ทุกเรื่อง รอบด้าน
6	เป็นตัวของตัวเอง	X		นำแนวทางการศึกษาของตนเองมาใช้ให้ได้ผล
7	การมีอิสระทางด้านความคิด	X		คิดและได้ลองปฏิบัติ
8	ความอดทน	X		ทำงานหลายรอบ ออกภาคสนาม
9	ความรับผิดชอบ	X		ทำงานให้สำเร็จได้ตามกรอบเวลา
10	สร้างความสำเร็จด้วยตนเอง	X		ทำให้ได้ตามเป้าที่ตั้งไว้ และได้รับรางวัล
11	เป็นกิจกรรมยามว่าง		X	ทำได้ทุกเวลา ไม่จำเป็นต้องว่าง
12	แยกอิสระโดดเดี่ยว		X	ต้องคิดต่อรวบรวม พบผู้คนมากมาย
13	การปรึกษาผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญ	X		ติดต่อขอข้อมูล คำปรึกษา ชี้นะ เงินทุน
14	มีระเบียบวินัย	X		ทางการทดลอง การเข้าเรียน กลุ่มเพื่อน
15	มีการแนะนำเพียงเล็กน้อย		X	ในบางช่วงต้องได้รับการแนะนำอย่างมาก
16	ได้รับความช่วยเหลือเล็กน้อย	X		ทุกอย่างต้องได้รับความช่วยเหลือ จึงสำเร็จได้
17	วางแผนความสำเร็จด้วยตนเอง	X		ต้องวางแผนก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง
18	สร้างแรงจูงใจในการเรียนด้วยตนเอง	X		นำสิ่งที่ตนเองชอบ สนใจ ในครอบครัวมาเพิ่มคุณค่าได้
19	มีอิสระด้านความคิด	X		เพิ่มจากมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้
20	กำหนดเวลาเรียนด้วยตนเอง		X	นอกเหนือจากที่โรงเรียนกำหนด

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

การตั้งประเด็นปัญหา กิจกรรมที่ 1

2. ให้นักเรียนศึกษาคุณลักษณะที่ให้ นักเรียนคิดว่าข้อความใดบ้างที่เป็นองค์ประกอบของการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และให้เหตุผลประกอบ

ที่	คุณลักษณะ	เป็น	ไม่เป็น	เหตุผล
1	อยู่ภายใต้การควบคุม			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	สนุกสนาน			
4	ความล้มเหลว			
5	การบริหารจัดการเรียนที่ดี			
6	เป็นตัวของตัวเอง			
7	การมีอิสระทางด้านความคิด			
8	ความอดทน			
9	ความรับผิดชอบ			
10	สร้างความสำเร็จด้วยตนเอง			
11	เป็นกิจกรรมยามว่าง			
12	แยกอิสระโคดเดี่ยว			
13	การปรึกษาผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญ			
14	มีระเบียบวินัย			
15	มีการแนะนำเพียงเล็กน้อย			
16	ได้รับความช่วยเหลือน้อย			
17	วางแผนความสำเร็จด้วยตนเอง			
18	สร้างแรงจูงใจในการเรียนด้วยตนเอง			
19	มีอิสระด้านความคิด			
20	กำหนดเวลาเรียนด้วยตนเอง			