

ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบกลางภาค

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์

- ก ทรัพยากรมีจำกัด
- ข ทรัพยากรมีไม่จำกัด
- ค มนุษย์มีจำนวนมากขึ้น
- ง มนุษย์มีความต้องการจำกัด

2. ข้อใดไม่ใช่ทุนในความหมายทางเศรษฐศาสตร์

- ก เงินสด
- ข โรงงาน
- ค เครื่องจักร
- ง อุปกรณ์การผลิต

3. ข้อใดเป็นทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์

- ก เงิน ทอง แรงงาน ตลาด
- ข ที่ดิน แรงงาน ทุน ตลาด
- ค ที่ดิน แรงงาน ทุน ผู้ประกอบการ
- ง ทุน ตลาด สินเชื่อ ผู้ประกอบการ

4. ในระบบเศรษฐกิจที่ราคาเป็นตัวกำหนด การวางแผนการผลิตจะต้องคำนึงถึงอะไร

- ก วัตถุดิบและเงินทุน
- ข อุปสงค์และเงินทุน
- ค อุปสงค์และอุปทาน
- ง อุปทานและวัตถุดิบ

5. ข้อใดไม่ใช่ตัวกำหนดอุปสงค์

- ก รายได้ของผู้บริโภค
- ข รสนิยมของผู้บริโภค
- ค ราคาสินค้าชนิดอื่น ๆ
- ง การคาดคะเนราคาสินค้า

6. “เมื่อมะม่วงราคา กิโลกรัมละ 25 บาท เอกจะซื้อ 1 กิโลกรัม แต่เมื่อมะม่วงราคา กิโลกรัมละ 20 บาท เอกจะซื้อเพิ่มเป็น 2 กิโลกรัม” การตัดสินใจซื้อมะม่วงของเอกขึ้นอยู่กับปัจจัยในข้อใด
- ก ราคา
- ข รายได้
- ค ฤดูกาล
- ง รสนิยม
7. หมู่บ้านแห่งหนึ่งในภาคเหนือประสบภัยหนาว จึงต้องการที่จะสั่งซื้อผ้าห่มและเสื้อกันหนาวเพิ่มขึ้น จากเดิม 3,000 ตัว เป็น 5,000 ตัว แต่พ่อค้าไม่สามารถนำผ้าห่มและเสื้อกันหนาวมาจำหน่ายให้เพียงพอ ต่อความต้องการได้ ตามกฎของอุปสงค์จะเป็นอย่างไร
- ก อุปทานจะลดลง
- ข ราคาสินค้าจะต่ำลง
- ค ราคาสินค้าจะสูงขึ้น
- ง ราคาสินค้าจะเท่าเดิม
8. การเลือกซื้อสินค้าของบุคคลใดต่อไปนี้จัดเป็นลักษณะของผู้บริโภคที่ดี
- ก มุกต่อรองราคาสินค้าทุกครั้งที่ซื้อ
- ข นิกรซื้อซีดีเพลงของปดอมเพราะมีราคาถูก
- ค แสงซื้อเสื้อผ้าที่ผลิตจากต่างประเทศเท่านั้น
- ง ชัยซื้อผลไม้ที่สด สะอาด และมีราคาข่อมหา
9. “หากเราไม่ซื้อสินค้าและบริการนั้นจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตของเรามากน้อยเพียงใด หากไม่มี ผลกระทบหรือมีผลกระทบน้อย เราก็ไม่ควรบริโภคสินค้าหรือบริการนั้น” ข้อความนี้เป็นการบริโภค โดยคำนึงถึงหลักการใด
- ก ประหยัด
- ข ปลอดภัย
- ค ประโยชน์
- ง คุณภาพและราคา
10. ปัจจัยการบริโภคใดมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับปริมาณความต้องการซื้อ
- ก ฤดูกาล
- ข รายได้ของผู้บริโภค
- ค สังคมและสิ่งแวดล้อม
- ง ราคาของสินค้าและบริการ

11. ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคในข้อใดทำให้เงินทองไหลออกนอกประเทศ

- ก การทำบุญ
- ข บริโภคนิยม
- ค การมีสุขภาพที่ดี
- ง กตัญญูต่อบุพการีหรือผู้มีพระคุณ

12. ข้อใดกล่าวผิด

- ก เครื่องหมายการค้าเป็นทรัพย์สินทางปัญญา
- ข ทรัพย์สินทางปัญญาคือผลผลิตที่เกิดจากปัญญาประดิษฐ์
- ค งานวรรณกรรมและงานศิลปะเท่านั้นที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
- ง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดปัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

13. หนังสือสำคัญที่ออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์และการออกแบบผลิตภัณฑ์เรียกว่าอะไร

- ก ลิขสิทธิ์
- ข สิทธิบัตร
- ค ใบรับรอง
- ง หนังสือคุ้มครอง

14. “เครื่องหมายที่ใช้กับสินค้าและบริการเพื่อแสดงแหล่งกำเนิด ส่วนประกอบ วิธีการผลิต คุณภาพหรือคุณลักษณะของสินค้า” ข้อความนี้หมายถึงข้อใด

- ก เครื่องหมายร่วม
- ข เครื่องหมายการค้า
- ค เครื่องหมายบริการ
- ง เครื่องหมายรับรอง

15. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์

- ก รับชำระเงินค่าสินค้าและบริการต่าง ๆ
- ข เป็นตัวกลางระหว่างผู้ให้กู้ยืมและผู้ขอกู้ยืม
- ค เป็นที่ปรึกษาด้านนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล
- ง รับซื้อตั๋วสัญญาใช้เงินที่ยังไม่ถึงกำหนดเวลาชำระเงิน

16. สถาบันการเงินใดจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง

- ก ธนาคารออมสิน
- ข ธนาคารพาณิชย์
- ค ธนาคารอาคารสงเคราะห์
- ง ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย

17. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารออมสิน

- ก ส่งเสริมการออมเงิน
- ข จำหน่ายตราสารประเภทสลากออมสิน
- ค บริการรับฝากเงินประเภทกระแสรายวัน

ง รักษาเสถียรภาพทางการเงินของประเทศ

18. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่และความรับผิดชอบของธนาคารพาณิชย์

- ก ให้ประชาชนกู้ยืมเงิน
- ข รับฝากเงินจากประชาชน
- ค ให้เช่าตู้নিরภัยเก็บทรัพย์สินมีค่า

ง ติดต่อหาแหล่งเงินกู้ให้แก่รัฐบาล

19. นอกจากธนาคารแห่งประเทศไทยแล้ว ยังมีธนาคารใดอีกที่ไม่รับฝากเงินจากประชาชน

- ก ธนาคารอาคารสงเคราะห์
- ข ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย
- ค ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ง ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย

20. หน่วยเศรษฐกิจใดเป็นทั้งผู้บริโภคและเจ้าของปัจจัยการผลิตในเวลาเดียวกัน

- ก รัฐบาล
- ขครัวเรือน
- ค หน่วยธุรกิจ
- ง สถาบันการเงิน

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. ทูนในความหมายทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

ต่างกัน กล่าวคือ ทูนในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง สิ่งที่สามารถใช้ในการผลิตสินค้าและบริการได้โดยตรง เช่น โรงงาน เครื่องจักร อุปกรณ์การผลิต ส่วนทูนในทางธุรกิจ หมายถึง เงินสด หรือเงินที่ใช้ในการดำเนินการ

2. “ในสังคมปัจจุบันประเทศไทยรับค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคเลียนแบบต่างประเทศเข้ามาใช้” จากข้อความนี้นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

เห็นด้วย เพราะคนไทยในปัจจุบันมีนิสัยรักความสนุก ชอบความบันเทิง ชอบรับประทานอาหารนอกบ้าน สวมใส่เสื้อผ้าตามแฟชั่น ฟังเพลงต่างประเทศ อ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น ใช้สินค้านำเข้าจากต่างประเทศ ใช้บัตรเครดิตแทนเงินสด ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวเป็นค่านิยมของต่างประเทศ

3. ธนาคารกลางของประเทศมีบทบาทและหน้าที่อะไรบ้าง

แนวคำตอบ

บทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลางหรือธนาคารแห่งประเทศไทยมีดังนี้

- 1) ออกธนบัตรและจัดพิมพ์
- 2) เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงิน
- 3) เป็นนายธนาคารและที่ปรึกษาด้านนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล
- 4) บริหารเงินสำรองระหว่างประเทศ
- 5) รักษาเสถียรภาพทางการเงิน

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ขอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาย่างมีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมติฐาน				
	12. ทดสอบสมมติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน