

ตอนที่ 3.6

แบบทดสอบปลายภาค

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง”

- ก การผลิตเพื่อจำหน่าย
- ข การแข่งขันกันทางการค้า
- ค การใช้จ่ายให้พอดีกับรายได้

ง การดำรงชีวิตแบบพอมีพอกิน

2. การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องยึดหลักการในข้อใด

- ก สิทธิและเสรีภาพ

ข ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

- ค ความซื่อสัตย์และอดทน

ง การยอมรับเสียงข้างมาก

3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นครั้งแรก
สืบเนื่องมาจากปัญหาใด

- ก ปัญหาภัยแล้ง

ข ปัญหาการว่างงาน

- ค ปัญหาคนไม่มีที่ดินทำกิน

ง ปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ

4. ข้อใดคือองค์ประกอบของเงื่อนไขความรู้

- ก รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

ข ชื่อสัตย์สุจริต อดทน แบ่งปัน

- ค ชื่อสัตย์สุจริต รอบรู้ ระมัดระวัง

ง รอบรู้ อดทนอดกลั้น ระมัดระวัง

5. หลัก 3 พอ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วยอะไรบ้าง

- ก พอดี พอมี พอกิน

ข พอใช้ พอมี พอกิน

- ค พออยู่ พอกิน พอใช้

ง พอประมาณ พอสมควร พอดี

6. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก ความมีเหตุผล
 - ข ความอยู่ดีกินดี
 - ค ความพอประมาณ
 - ง การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
7. “เมื่อจะทำอะไรบุญชัยมักคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ” จากข้อความนี้บุญชัยปฏิบัติตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในข้อใด
 - ก มีความรู้
 - ข มีคุณธรรม
 - ค ความมีเหตุผล
 - ง ความพอประมาณ
8. หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมกับผู้ประกอบอาชีพใด
 - ก ทหาร
 - ข พยาบาล
 - ค เกษตรกร
 - ง ถูกทุกข้อ
9. “แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการยึดทางสายกลางในการดำรงชีพ” ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวนี้
 - ก สวมใส่เสื้อผ้าราคาแพง
 - ข เลือกซื้อแต่สินค้าที่มีของแถม
 - ค มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน
 - ง รับประทานอาหารเพียงวันละ 2 มื้อ
10. ข้อใดไม่ใช่หลักการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก หาทางเพิ่มรายได้เพื่อนำมาใช้จ่าย
 - ข ตัดทอนค่าใช้จ่ายลดความฟุ่มเฟือย
 - ค ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง ปฏิบัติตนเป็นคนดีละเว้นการทำความชั่ว
11. บุคคลใดนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 - ก วิชิตยืมเงินเพื่อนใช้เป็นประจำ
 - ข มานะซื้อเสื้อผ้านำเข้าจากต่างประเทศ
 - ค อุยามักเลี้ยงโชคด้วยการซื้อลอตเตอรี่
 - ง ปิติแบ่งเงินรายได้บางส่วนไว้เป็นเงินออม

12. การปฏิบัติตนในข้อใดสอดคล้องกับคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” มากที่สุด

- ก การอยู่อย่างเสรีไม่ขึ้นกับใคร
- ข การดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อน
- ค การดำรงชีวิตแบบทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์
- ง การอยู่ตามอัธยาศัยโดยยึดทางสายกลางในการดำรงชีวิต

13. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริมีกี่ขั้น

- ก 2 ขั้น
- ข 3 ขั้น
- ค 4 ขั้น
- ง 5 ขั้น

14. แนวทางดำเนินงานตามโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 คืออะไร

- ก การผลิต
- ข การจัดหาที่ดินเพื่อทำการเกษตร
- ค การติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุน
- ง การรวมพลังในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์

15. คำว่า “ระเบิดจากข้างใน” ตรงกับข้อใด

- ก การให้และการเสียสละ
- ข การมองอย่างครบวงจร
- ค การสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชน
- ง การอุ้มชูตัวเองได้ให้มีพอเพียงกับตัวเอง

16. การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย โดยยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้ สมควรตามอัตภาพของตน เป็นหลักการ
พึงตนเองในด้านใด

- ก จิตใจ
- ข สังคม
- ค เศรษฐกิจ
- ง เทคโนโลยี

17. ข้อใดคือเป้าหมายของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก เป็นผู้นำทางด้านการค้า
- ข สามารถส่งสินค้าออกต่างประเทศได้มาก
- ค ทุกคนมีงานทำมีรายได้ไม่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน
- ง สามารถพึ่งตนเองได้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

18. ข้อใด *ไม่ใช่* หลักการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก การประหยัด
- ข การอดทนอดกลั้น
- ค การตัดทอนรายจ่าย
- ง การประกอบอาชีพสุจริต

19. รัฐบาลนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการทางการเกษตรเพื่อประชาชนด้านใดมากที่สุด

- ก การผลิต
- ข การบริโภค
- ค การแลกเปลี่ยน
- ง การจำหน่ายจ่ายแจก

20. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง *ยกเว้น* ข้อใด

- ก มีเงินออมไว้ใช้
- ข เป็นคนประหยัด
- ค อยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่น
- ง เป็นคนรอบคอบและมีเหตุผล

21. ข้อใดสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจโดยใช้หลักเศรษฐกิจมากที่สุด

- ก การส่งเสริมการลงทุนจากชาวต่างชาติ
- ข การนำเข้าสินค้าฟุ่มเฟือยจากต่างประเทศ
- ค การส่งเสริมสินค้าที่ผลิตเพื่อบริโภคในชุมชนออกไปขาย
- ง การสร้างลักษณะนิสัยอุปโภคบริโภคแต่พอสมควร *ไม่ใช่* ใช้จ่ายเกินฐานะ

22. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ก หลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของชาวนาได้ผลดีที่สุด
- ข หลักเศรษฐกิจพอเพียงเน้นเฉพาะการแก้ไขปัญหาด้านการค้าและการลงทุน
- ค หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติที่บุคคลทุกอาชีพสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
- ง หลักเศรษฐกิจพอเพียงทดลองใช้แก้ไขปัญหาขาดแคลนวัตถุดิบเพื่อป้อนโรงงานอุตสาหกรรมเป็นครั้งแรก

23. ข้อใดกล่าวผิด

- ก ในอดีตเศรษฐกิจของไทยเป็นแบบยังชีพ
- ข ปัจจุบันเศรษฐกิจของไทยเป็นแบบเลี้ยงตนเอง
- ค เศรษฐกิจแบบยังชีพเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เศรษฐกิจแบบเลี้ยงตนเอง
- ง สนธิสัญญาเบาว์ริงเป็นสนธิสัญญาที่ไทยเปิดประเทศค้าขายกับอังกฤษ

24. ข้อใดเป็นลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เรียกว่า เศรษฐกิจแบบยังชีพ

ก การลงแขกเกี่ยวข้าว

ข การรวมกลุ่มในรูปสหกรณ์

ค การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับชุมชน

ง การใช้วัตถุดิบในประเทศผลิตสินค้าและบริการ

25. “การพึ่งพากันทั้งการผลิตและการจำหน่าย” ข้อความนี้หมายถึงเศรษฐกิจแบบใด

ก เศรษฐกิจแบบตลาด

ข เศรษฐกิจแบบยังชีพ

ค เศรษฐกิจนอกระบบ

ง เศรษฐกิจแบบเลี้ยงตนเอง

26. ข้อใดเป็นลักษณะของการแข่งขันทางเศรษฐกิจในอดีต

ก การให้ความสำคัญกับผู้บริโภค

ข การใช้ความรวดเร็วในการแข่งขัน

ค เจ้าของทุนเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด

ง การให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

27. การประยุกต์ความคิดใหม่ทางเศรษฐกิจโดยการทำขึ้นใหม่หรือการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น หมายถึงข้อใด

ก พัฒนา

ข นวัตกรรม

ค เทคโนโลยี

ง สร้างสรรค์

28. “สมชายเห็นว่าช่วงนี้เศรษฐกิจไม่ดี ทำให้ขายสินค้าได้น้อยลง จึงคิดว่าจะใช้วิธีการแข่งขันด้านราคา เพื่อกระตุ้นยอดขาย” จากข้อความนี้สมชายใช้วิธีการแข่งขันทางเศรษฐกิจตามข้อใด

ก การโฆษณา

ค การส่งเสริมการขาย

ข การปรับปรุงคุณภาพ

ง การลดต้นทุนการผลิต

29. “ร้านขายเสื้อผ้ามักตั้งราคาลงท้ายด้วยเลข 9 เนื่องจากตัวเลขดังกล่าวทำให้ลูกค้ามีความรู้สึกว่า ราคาไม่แพง” ข้อความนี้เป็นการสร้างความสามารถทางการแข่งขันตามข้อใด

ก การสร้างนวัตกรรม

ข การสร้างประสิทธิภาพ

ค การรู้จักตนเองและพัฒนาตนเอง

ง การรู้จักลูกค้าและความพอใจของลูกค้า

30. ข้อต่อไปนี้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในประเทศด้านการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจวง
ข้อใด

- ก การใช้ความรู้สมัยใหม่ในการผลิต
- ข การเสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ
- ค การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ
- ง การกระจายผลประโยชน์จากการผลิตอย่างเป็นธรรม

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามหลักแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมายความว่าอย่างไร

แนวคำตอบ

ปรัชญาในการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง
คุณลักษณะ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจน
ใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต

2. แนวทางการดำเนินงานตามทฤษฎีใหม่ขั้นใดมีความสำคัญที่สุด เพราะอะไร

แนวคำตอบ

การดำเนินงานในขั้นที่ 1 การผลิต มีความสำคัญที่สุด เพราะขั้นแรกจะเป็นการจัดสรรที่อยู่อาศัย
และที่ดินทำกินให้เกิดประโยชน์สูงสุด หากดำเนินงานตามขั้นนี้แล้วจึงจะดำเนินงานในขั้นต่อไปได้

3. หากต้องการให้สินค้าของคนขายได้มากกว่าคู่แข่ง รวมทั้งเป็นผู้นำทางการตลาด ในฐานะผู้ประกอบการ
ควรวางกลยุทธ์ทางการตลาดอย่างไร

แนวคำตอบ

สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันทั้งในด้านราคา ความแตกต่าง และเน้นกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง
สร้างความสามารถทางการแข่งขันโดยการจัดลูกค้าและความพอใจของลูกค้า การรู้จักตนเองและพัฒนา
ตนเอง การสร้างนวัตกรรม การสร้างประสิทธิภาพ และการสร้างคุณภาพ

| สรุปผลการประเมิน | คะแนน | |
|------------------|-------|-----|
| | เต็ม | ได้ |
| ตอนที่ 1 | | |
| ตอนที่ 2 | | |
| รวม | | |

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

| รายการประเมิน | พฤติกรรมที่แสดงออก | คะแนน | | | หมายเหตุ |
|---------------------------|---|-------|---|---|--|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1. มีวินัย | 1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน | | | | 3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ |
| | 2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ | | | | |
| | 3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน | | | | |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | 4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้ | | | | 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว |
| | 5. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ความรู้เพิ่มขึ้น | | | | |
| | 6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้ | | | | |
| 3. อยู่อย่างพอเพียง | 7. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด | | | | 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง |
| | 8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า | | | | |
| | 9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม | | | | |
| 4. รักความเป็นไทย | 10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง | | | | |
| | 11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ | | | | |
| | 12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย | | | | |
| 5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | | | | |
| 6. มีจิตสาธารณะ | 14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น | | | | |
| | 15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว | | | | |
| 7. มีความรับผิดชอบ | 16. ขอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย | | | | |
| | 17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา | | | | |
| 8. ซื่อสัตย์สุจริต | 18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง | | | | |
| | 19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน | | | | |
| | 20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้ | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | | | | | |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.34–3.00 | 1.67–2.33 | 1.00–1.66 |
| ระดับคุณภาพ | 3 = ดีมาก | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง |

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| ระดับคุณภาพที่ได้ | 3 | 2 | 1 |
| | □ | □ | □ |

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

| รายการประเมิน | พฤติกรรมที่แสดงออก | คะแนน | | | หมายเหตุ |
|--------------------|---|-------|---|---|--|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การสื่อสาร | 1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม | | | | 3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ |
| | 2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง | | | | |
| 2. การใช้เทคโนโลยี | 3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง | | | | 2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว |
| | 4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม | | | | |
| 3. การคิด | 5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา | | | | 1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง |
| | 6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา | | | | |
| | 7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล | | | | |
| 4. การแก้ปัญหา | 8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาย่างมีระบบ | | | | |
| | 9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ | | | | |
| | 10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม | | | | |
| | 11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมติฐาน | | | | |
| | 12. ทดสอบสมมติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย | | | | |
| | 13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน | | | | |
| 5. กระบวนการกลุ่ม | 14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม | | | | |
| | 15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม | | | | |
| | 16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม | | | | |
| | 17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ | | | | |
| | 18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| | 19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ | | | | |
| | 20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | | | | | |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.34–3.00 | 1.67–2.33 | 1.00–1.66 |
| ระดับคุณภาพ | 3 = ดีมาก | 2 = พอใช้ | 1 = ควรปรับปรุง |

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| ระดับคุณภาพที่ได้ | 3 | 2 | 1 |
| | □ | □ | □ |

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน