

## ตอนที่ 3.4

### แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

#### สังคม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบสังคม” เป็นความหมายของอะไร  
ก ช่วงชั้นทางสังคม  
ข รูปแบบทางสังคม  
ค โครงสร้างทางสังคม  
ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะโครงสร้างทางสังคม  
ก เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไม่ได้  
ข มีการรวมกลุ่มของคนในสังคม  
ค มีจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติกิจกรรม  
ง มีแนวทางในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม
3. ข้อใดเป็นกลุ่มสังคม  
ก กลุ่มคนที่โดยสารบนรถไฟ  
ข กลุ่มนักเรียนที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน  
ค กลุ่มคนที่กำลังซื้อของอยู่ในห้างสรรพสินค้า  
ง กลุ่มคนที่ขึ้นรถประจำทางบริเวณป้ายรถประจำทาง
4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง  
ก สถาบันสังคมมีลักษณะเป็นรูปธรรม  
ข สถาบันสังคมเกิดจากการยอมรับร่วมกันของสมาชิกในสังคม  
ค สถาบันสังคมเกิดจากการเชื่อมโยงบรรทัดฐานต่าง ๆ ของสังคม  
ง สถาบันสังคมเกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของสมาชิกในอีกสังคมหนึ่ง
5. สถาบันใดมีหน้าที่อบรมปลูกฝังระเบียบทางสังคมแก่สมาชิก  
ก สถาบันศาสนา  
ข สถาบันการศึกษา  
ค สถาบันครอบครัว  
ง ถูกทุกข้อ

6. สถาบันสังคมใดที่เกี่ยวข้องกับแบบแผนการสนองความต้องการปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นของมนุษย์
- ก สถาบันศาสนา
  - ข สถาบันเศรษฐกิจ**
  - ค สถาบันการศึกษา
  - ง สถาบันการเมืองการปกครอง
7. รัฐสภามีความเกี่ยวข้องกับสถาบันสังคมในข้อใดมากที่สุด
- ก สถาบันศาสนา
  - ข สถาบันเศรษฐกิจ
  - ค สถาบันการศึกษา
  - ง สถาบันการเมืองการปกครอง**
8. “การทำให้สังคมเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงเพื่อให้สมาชิกของสังคมใช้ชีวิตของตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข” เป็นความหมายของอะไร
- ก ช่วงชั้นทางสังคม
  - ข การจัดระเบียบสังคม**
  - ค ความเหลื่อมล้ำทางสังคม
  - ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
9. การไปลามาไหว้เป็นการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคมในข้อใด
- ก บทบาททางสังคม
  - ข สถานภาพทางสังคม
  - ค บรรทัดฐานทางสังคม**
  - ง การควบคุมทางสังคม
10. การใส่ชุดดำไปงานศพเป็นการปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมข้อใด
- ก จารีต
  - ข กฎหมาย
  - ค วิถีชาวบ้าน**
  - ง กฎศีลธรรม
11. การทำผิดบรรทัดฐานทางสังคมในข้อใดที่ส่งผลเสียต่อตัวผู้กระทำอย่างเห็นรูปธรรมมากที่สุด
- ก จารีต
  - ข กฎหมาย**
  - ค วิถีชาวบ้าน
  - ง กฎศีลธรรม
12. สถานภาพทางสังคมคืออะไร
- ก การทำตามสิทธิและหน้าที่ที่ได้รับจากสังคม

**ข** ตำแหน่งของบุคคลที่ได้จากการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

ค กลุ่มบุคคลที่มาอยู่ร่วมกันโดยสมาชิกมีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน

ง กระบวนการทางสังคมที่มีจุดประสงค์ให้สมาชิกของสังคมปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม

13. สถานภาพทางสังคมใดที่ได้มาจากความสามารถ

ก พี่

ข แม่

**ค ลูกจ้าง**

ง เชื้อชาติ

14. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากสถานภาพทางสังคม

ก ก่อให้เกิดเกียรติยศ

ข ก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่

**ค ก่อให้เกิดการครอบงำทางสังคม**

ง ก่อให้เกิดการจัดช่วงชั้นทางสังคม

15. “วิชัยมีบุตร 2 คนซึ่งกำลังเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ตัวเองสอนหนังสืออยู่” จากข้อความนี้วิชัยมีสถานภาพทางสังคมอย่างไร

ก พ่อ

ข ครู

ค นักเรียน

**ง พ่อและครู**

16. ข้อใดเป็นลักษณะที่ทำให้เกิดบทบาทขัดกัน

ก พ่อว่างงานลูกประกอบอาชีพรับจ้าง

ข ลูกต้องการให้พ่อประกอบอาชีพอิสระ

**ค พ่อมีตำแหน่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของลูก**

ง ลูกมีตำแหน่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของพ่อ

17. ข้อใดเป็นการควบคุมทางสังคม

ก การติฉินนินทา

ข การลงโทษทางกฎหมาย

ค การให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำความดี

**ง ถูกทุกข้อ**

18. ข้อใดเป็นการขัดเกลาขั้นปฐมภูมิ

**ก พ่ออบรมสั่งสอนลูก**

ข ครูอบรมสั่งสอนนักเรียน

ค หัวหน้างานสอนงานแก่ลูกน้อง

ง พระสงฆ์เทศนาสั่งสอนพุทธศาสนิกชน

19. สังคมไทยมีลักษณะดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

ก คนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา

ข เคารพและเทิดทูนพระมหากษัตริย์

ค มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นวิถีชีวิตร่วมกัน

ง มีการแบ่งชั้นวรรณะไว้ตายตัวไม่สามารถเลื่อนชั้นวรรณะได้

20. สถาบันการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร

ก มีพรรคการเมืองเข้มแข็งพรรคเดียว

ข มีรัฐบาล 2 ระดับ คือ รัฐบาลท้องถิ่นและรัฐบาลกลาง

ค มีศาล 2 ประเภท คือ ศาลยุติธรรมและศาลปกครอง

ง มีรัฐสภาที่ประกอบด้วย 2 สภา คือ สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

### การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “การเปลี่ยนแปลงของระบบความสัมพันธ์ขององค์การทางสังคม โดยให้ความสำคัญกับประเภทและลักษณะขององค์การทางสังคม” เป็นความหมายของอะไร  
ก สถาบันทางสังคม  
ข การขัดเกลาทางสังคม  
ค บรรทัดฐานทางสังคม  
ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. อะไรเป็นปัจจัยภายในที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม  
ก สงคราม  
ข การเผยแผ่ศาสนา  
ค การค้าขายกับต่างประเทศ  
ง การเพิ่มและลดลงของประชากร
3. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ  
ก การเกิดภัยพิบัติ  
ข การเกิดโรคระบาด  
ค การเกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ  
ง ถูกทุกข้อ
4. ปัจจุบันสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมตามข้อใด  
ก เป็นสังคมของเด็ก  
ข เป็นสังคมผู้สูงอายุ  
ค เป็นสังคมคนหนุ่มสาว  
ง เป็นสังคมคนวัยแรงงาน
5. การเพิ่มจำนวนประชากรของไทยมีลักษณะอย่างไร  
ก อัตราการเกิดสูง อัตราตายสูง  
ข อัตราการเกิดต่ำ อัตราตายสูง  
ค อัตราการเกิดต่ำ อัตราตายต่ำ  
ง อัตราการเกิดสูง อัตราการตายต่ำ
6. สนธิสัญญาฉบับใดที่ทำให้ระบบเศรษฐกิจของไทยเปลี่ยนจากแบบพอยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อการตลาด  
ก สนธิสัญญาเบาว์ริง

- ข สนธิสัญญาโตเกียว
- ค สนธิสัญญาเบอร์นี
- ง สนธิสัญญาแวร์ซายส์

7. หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 บทบาทของพระมหากษัตริย์ทรงเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

- ก เป็นเสมือนเทวราชา
- ข เป็นเสมือนเจ้าชีวิตของประชาชน
- ค ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ของปวงชน
- ง ทรงเป็นผู้บริหารประเทศด้วยพระองค์เอง

8. ข้อใดเป็นปัญหาสังคม

- ก ผู้ใหญ่บ้านมีหนี้สินจำนวนมาก
- ข ก่อสร้างการบ้านไม่เสร็จตามกำหนด
- ค การเดินทางเข้าไปในหมู่บ้านนางมลำบากมากเนื่องจากไม่มีถนนตัดผ่าน
- ง นารีไปโรงเรียนสายเนื่องจากต้องช่วยพ่อแม่ทำงานที่บ้านก่อนไปโรงเรียน

9. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาทางด้านประชากรของไทย

- ก ทารกขาดสารอาหาร
- ข เด็กขาดความอบอุ่น
- ค เด็กขาดวินัยของการเป็นพลเมืองดี
- ง ทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐานปกติ

10. ปัญหาใหญ่ของระบบการศึกษาไทยคืออะไร

- ก ขาดแคลนครู
- ข ขาดแคลนโรงเรียน
- ค ขาดแคลนเด็กนักเรียน
- ง ขาดแคลนหนังสือ/แหล่งการเรียนรู้

11. ปัจจุบันข้อใดเป็นปัญหาสำคัญที่สุดของคนวัยทำงานในสังคมไทย

- ก ขาดสารอาหาร
- ข สุขภาพเสื่อมโทรม
- ค ภาระหนี้สินล้นพ้นตัว
- ง ขาดโอกาสในการประกอบอาชีพ

12. ข้อใดเป็นปัญหาใหญ่ของเกษตรกรไทย

- ก วาดภัย
- ข ภัยแล้ง
- ค อากาศภัย
- ง คุณภาพการผลิต

13. ปัญหาสุขภาพของประชาชนไทยเกิดจากสาเหตุใด

- ก ไม่ออกกำลังกาย
- ข โรคติดต่อในรูปแบบใหม่
- ค การบริโภคอาหารจานด่วน
- ง ถูกทุกข้อ

14. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

- ก ปัญหาการคุมกำเนิด
- ข ปัญหาการขาดโอกาสของผู้พิการ
- ค ปัญหาค่านิยมและการทำงานของอาสาสมัคร
- ง ปัญหาความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

15. เมื่อสังคมไทยต้องประสบกับปัญหาการจ้างงานควรแก้ไขด้วยวิธีการใด

- ก เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
- ข เพิ่มอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มให้สูงขึ้น
- ค แจกสวัสดิการให้แก่ผู้ว่างงานอย่างเต็มที่
- ง ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาฝีมือแรงงาน

16. ประเทศไทยใช้อะไรเป็นกรอบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

- ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- ข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- ง พระราชบัญญัติการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

17. แนวทางในการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2504–2509 คืออะไร

- ก ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- ข เน้นเฉพาะด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญ
- ค มุ่งพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมอุตสาหกรรมใหม่
- ง เริ่มให้ความสำคัญกับการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

18. แผนพัฒนาฯ ฉบับใดที่เปลี่ยนจากการเน้นเศรษฐกิจมาเป็นการเน้นคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา

- ก ฉบับที่ 6
- ข ฉบับที่ 7
- ค ฉบับที่ 8
- ง ฉบับที่ 9

19. แผนพัฒนาฯ ฉบับใดที่อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศ

- ก ฉบับที่ 1
- ข ฉบับที่ 5

ค ฉบับที่ 7

ง ฉบับที่ 10

20. แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550–2554 มุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นไปในลักษณะใด

ก สังคมนิยมเสรี

ข สังคมเกษตรกรรม

ค สังคมอุตสาหกรรม

ง สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

### วัฒนธรรม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อความเจริญก้าวหน้าจนเป็นเอกลักษณ์ของสังคมนั้น ๆ และถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง” เป็นความหมายของอะไร  
ก วัฒนธรรม  
ข สิ่งแวดล้อม  
ค สัญชาติญาณ  
ง ทรัพยากรธรรมชาติ
2. วัฒนธรรมทำให้เกิดความเป็นเอกภาพได้จริงหรือไม่  
ก ไม่จริง เพราะความคิดและความเชื่อแตกต่างกัน  
ข จริง เพราะสมาชิกในสังคมจะมีระเบียบแบบแผนที่ดี  
ค ไม่จริง เพราะความเป็นเอกภาพจะขึ้นอยู่กับค่านิยมเท่านั้น  
ง จริง เพราะทำให้คนที่อยู่ในสังคมมีสิ่งที่ใช้ยึดเหนี่ยวเหมือนกัน ทำให้เกิดการปฏิบัติไปในทางเดียวกัน
3. อะไรคือตัวกำหนดวัฒนธรรม  
ก พฤติกรรมของผู้นำในสังคม  
ข พฤติกรรมของเยาวชนในสังคม  
ค พฤติกรรมของผู้นำศาสนาในสังคม  
ง พฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละสังคม
4. วัฒนธรรมไทยมีลักษณะอย่างไร  
ก เป็นวัฒนธรรมการพึ่งพา  
ข เป็นวัฒนธรรมที่โดดเด่น  
ค เป็นวัฒนธรรมแบบผสมผสาน  
ง ไม่มีข้อใดถูก
5. ข้อใดไม่ใช่อวัจนภาษา  
ก การชี้นิ้ว  
ข อักษรไทย  
ค การโบกมือ  
ง การโอบกอด

6. สิ่งใดที่ถือว่าเป็นหลักการขั้นพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย
  - ก หลักเทวสิทธิ์
  - ข คำสอนของคริสต์ศาสนา
  - ค หลักธรรมของพระพุทธศาสนา
  - ง หลักธรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
7. กระเป๋าที่ทำจากผักตบชวาจัดเป็นวัฒนธรรมทางด้านใด
  - ก ด้านวัตถุ
  - ข ด้านสุนทรียะ
  - ค ด้านจารีตประเพณี
  - ง ด้านธรรมเนียมประเพณี
8. “ผู้ที่นับถือคริสต์ศาสนาเมื่อกระทำผิดจึงไปทำพิธีรับศีลล้างบาป” จากข้อความนี้อยู่ในวัฒนธรรมสาขาใด
  - ก วัฒนธรรมทางวัตถุ
  - ข วัฒนธรรมสุนทรียะ
  - ค วัฒนธรรมทางจิตใจ
  - ง วัฒนธรรมทางธรรมเนียมประเพณี
9. วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักในการดำเนินชีวิตคือข้อใด
  - ก คติธรรม
  - ข ศีลธรรม
  - ค จริยธรรม
  - ง ศิลปวัฒนธรรม
10. “เมื่อเพื่อนมาเยี่ยมบ่อยที่บ้าน น้อยจึงต้อนรับอย่างดี” หมายถึงวัฒนธรรมด้านใด
  - ก ขนบประเพณี
  - ข จารีตประเพณี
  - ค ระเบียบแบบแผน
  - ง ธรรมเนียมประเพณี
11. กระแสวัฒนธรรมไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นอย่างไร
  - ก ผู้คนมีวิถีชีวิตเรียบง่าย
  - ข สังคมมีความสลับซับซ้อน
  - ค ผู้คนไม่รื้อหนังสือเพิ่มมากขึ้น
  - ง สังคมคงที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
12. “นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียนซึ่งเป็นระเบียบปฏิบัติสืบทอดกันมา” ข้อความนี้เป็นวัฒนธรรมประเภทใด

ก ทางวัตถุ

ข ทางจิตใจ

ค ทางภาษาและวรรณคดี

ง ทางจารีตหรือขนบธรรมเนียมประเพณี

13. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่ต้องมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเอาไว้

ก เห็นด้วย เพราะจะได้ดำรงความเป็นไทยไว้สืบไป

ข เห็นด้วย เพราะวัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมที่สวยงาม

ค ไม่เห็นด้วย เพราะควรจะได้รับวัฒนธรรมใหม่เข้าปรับใช้ตลอดเวลา

ง ไม่เห็นด้วย เพราะวัฒนธรรมไทยเริ่มล้าสมัยแล้ว

14. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีที่สุด

ก ไปร่วมงานประเพณีอย่างสม่ำเสมอ

ข ศึกษาให้เข้าใจและเผยแพร่ให้ถูกต้อง

ค สกัดกั้นการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติ

ง จัดตั้งองค์กรเพื่อฟื้นฟูวัฒนธรรมที่สูญหายไป

15. การเลือกรับวัฒนธรรมอย่างมีวิจารณญาณควรคำนึงถึงอะไร

ก การทำให้เกิดความสมดุล

ข การคัดสรรและสร้างสรรค์

ค การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ง ถูกทุกข้อ

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

### พลเมืองดี

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พลเมืองดีมีลักษณะอย่างไร

- ก ฐานะดี
- ข มีชื่อเสียง
- ค มีอำนาจบารมี
- ง มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. “ความประพฤติของคนที่อยู่ในชุมชนเป็นแบบแผนสืบต่อกันมานาน หากฝ่าฝืนจะถูกตำหนิติเตียน ประณาม ซึ่งในบางสังคมอาจถึงขั้นประหารชีวิตได้” ข้อความนี้เป็นลักษณะของอะไร

- ก กฎหมาย
- ข ความเคยชิน
- ค ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ง วิถีชีวิตของคนในสังคมหนึ่ง ๆ

3. การเป็นพลเมืองดีควรเริ่มตั้งแต่ระดับใด

- ก ระดับสากล
- ข ระดับประเทศ
- ค ระดับโรงเรียน
- ง ระดับครอบครัว

4. ข้อใดเป็นกติกาของสังคม

- ก กฎ
- ข ระเบียบ
- ค ข้อบังคับ
- ง ถูกทุกข้อ

5. การกระทำใดละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น

- ก แม่ใช้ลูกไปซื้อของ
- ข แม่ลดเงินค่าขนมลูก
- ค พ่อขังลูกไว้ในห้องมืด
- ง ครูสั่งให้นักเรียนทำการบ้าน

6. การกระทำใดไม่ถูกต้อง

- ก เกล้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากเพื่อน

- ข ครูสั่งให้นักเรียนที่มาโรงเรียนสายวัดพื้น
- ค กิ่งชวนเพื่อนวิ่งรอบสนามโรงเรียนด้วยกัน
- ง ป้อนปิ่นไปดื่มน้ำในบ้านเพื่อนขณะที่เพื่อนไม่อยู่บ้าน

7. หากผู้อื่นมีความเห็นต่างจากเรา เราควรทำอย่างไร

- ก เห็นด้วยกับผู้อื่นทันที
- ข รับฟังผู้อื่นด้วยเหตุผล
- ค ยึดความเห็นของตนเป็นสำคัญ
- ง หาเพื่อนที่เห็นด้วยกับเรามายืนยันความคิด

8. ใครเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ

- ก มุกเล่นการพนันในบ้านของตนเอง
- ข อนุรักษ์ดินตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ค ก้อยดื่มสุราในวัดโดยไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
- ง นิดจอดรถในที่ห้ามจอดเพราะต้องส่งลูกไปโรงเรียนให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ

9. ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลได้อย่างไร

- ก ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ข ลงสมัครรับเลือกตั้ง
- ค เข้าชื่อถอดถอนผู้ที่ทุจริต
- ง ประกอบอาชีพรับราชการ

10. ในฐานะพลเมืองดีเราควรเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบใดมากที่สุด

- ก ชุมนุมปิดถนนประท้วงรัฐบาล
- ข ยึดสถานที่ราชการเพื่อกดดันรัฐบาล
- ค วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลในที่ชุมนุมชน
- ง ผิดทุกข้อ