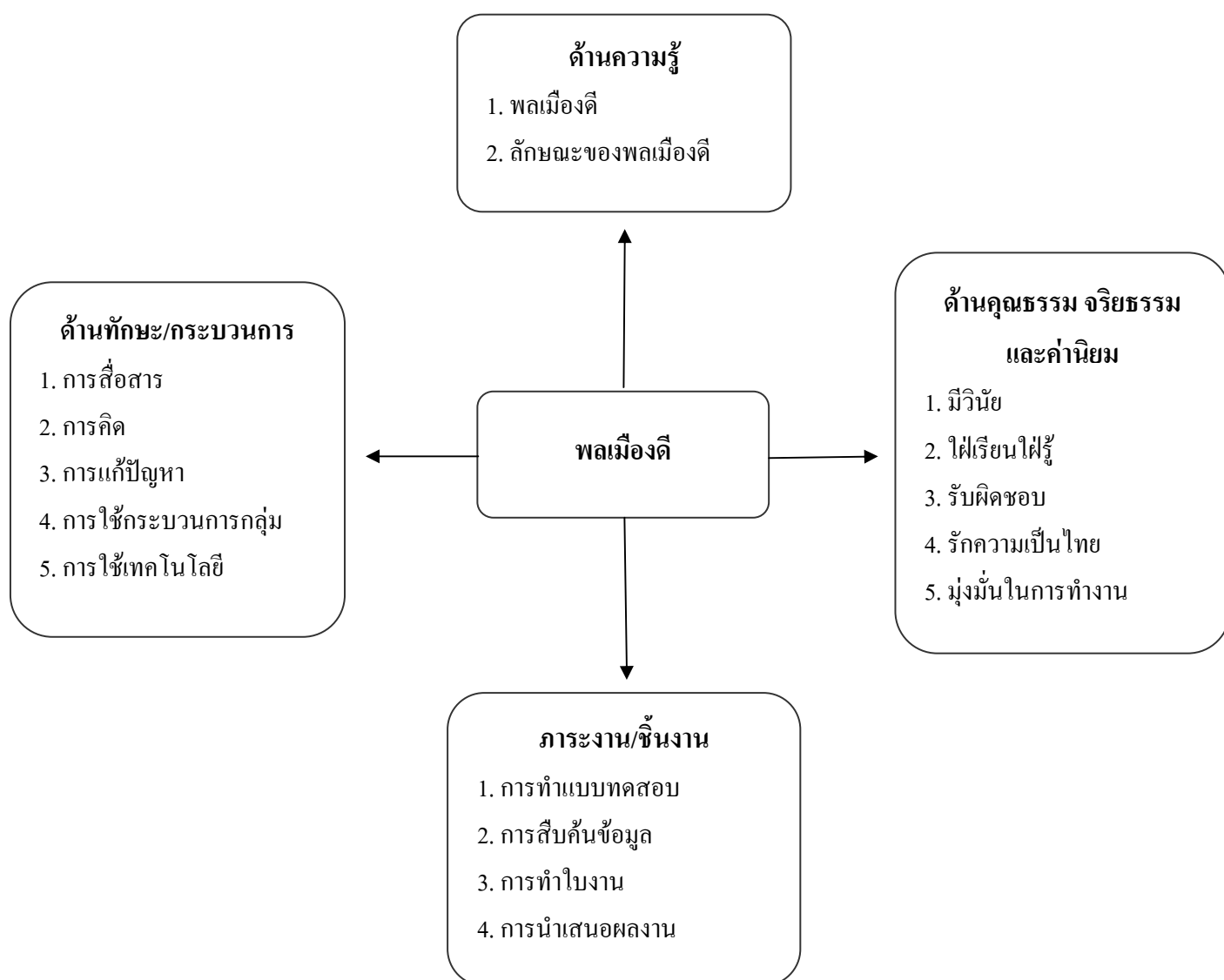


## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

### พลเมืองดี

เวลา 2 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



## ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดี

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน	
<b>ตัวชี้วัดช่วงชั้น</b> • ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก (ส 2.1 ม. 4-6/3)	
<b>ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน</b> <b>นักเรียนจะเข้าใจว่า...</b> การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีสามารถกระทำได้ด้วย การเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิต สาธารณะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	<b>คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน</b> 1. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีทำได้อย่างไร 2. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อใครบ้าง
<b>ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน</b> <b>นักเรียนจะรู้ว่า...</b> 1. คำสำคัญ ได้แก่ พลเมือง อนุรักษ์ จิตสาธารณะ กติกาสังคม สิทธิ เสรีภาพ สิทธิส่วนบุคคล การมี ส่วนร่วม โลจิสติกส์ 2. พลเมืองดีเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีศีลธรรม ต้องมีส่วนร่วมกับการกิจกรรม ของชุมชน มีความรู้ในเรื่องการเมือง และต้อง เป็นคนที่มีอาชีพสุจริต ขยันขันแข็ง ประหยัด รู้จักพอ ซื่อสัตย์ และใช้ปัญญาในการประกอบ อาชีพและการดำรงชีวิต 3. การเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและของโลก นั้นจะต้องมีความรักในชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และเป็นผู้ มีจิตสาธารณะ นอกจากนี้การเป็นพลเมืองดียัง จะต้องปฏิบัติตนหลายประการ ที่สำคัญ ได้แก่ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม การ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น การ มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การมี	<b>ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ...</b> 1. อธิบายลักษณะของพลเมืองดี 2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพลเมืองดี

<p>ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง การปกครอง การมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข ปัญหาของประเทศ และการมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	
<p><b>ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</b></p>	
<p><b>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพลเมืองดี</li> </ul>	
<p><b>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทดสอบ</li> <li>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</li> <li>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</li> <li>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</li> </ol>	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</li> <li>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</li> <li>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</li> <li>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</li> </ol>
<p><b>3. สิ่งที่น่าประเมิน</b></p> <p>3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรักของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ</p>	
<p><b>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</b></p>	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 การเป็นพลเมืองดี</p>	<p>เวลา 2 ชั่วโมง</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

### การเป็นพลเมืองดี

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เวลา 2 ชั่วโมง**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดี** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

#### 1. สาระสำคัญ

พลเมืองดีเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีศีลธรรม ต้องมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของชุมชน มีความรู้ในเรื่องการเมือง และต้องเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันขันแข็ง ประหยัด รู้จักพอ ซื่อสัตย์ และใช้ปัญญาในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

การเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและของโลกนั้นจะต้องมีความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ นอกจากนี้การเป็นพลเมืองดียังจะต้องปฏิบัติตนหลายประการที่สำคัญ ได้แก่ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น การมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาของประเทศ และการมีคุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก (ส 2.1 ม. 4-6/3)

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (K)
2. ปฏิบัติตนในสิ่งที่ตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (P)
3. ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ (P)
4. เห็นความสำคัญของการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (A)

#### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง พลเมืองดี 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

#### 5. สารการเรียนรู้

1. พลเมืองดี
2. คุณลักษณะของพลเมืองดี

#### 6. แนวทางบูรณาการ

- |              |   |   |
|--------------|---|---|
| ภาษาไทย      | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับพลเมืองดี |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพลเมืองดีจากอินเทอร์เน็ต |
| ศิลปะ        | ➡ | ทำแผนที่ความคิดเกี่ยวกับพลเมืองดี             |

#### 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพนักเรียนกำลังช่วยกันทำงาน แล้วซักถามนักเรียนว่า จากภาพนักเรียนคิดว่า เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดีอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่ เนื้อหาที่จะเรียน

##### ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับพลเมืองดีให้นักเรียนฟัง แล้วซักถามนักเรียนในเรื่องที่อธิบาย
5. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างพลเมืองดีที่นักเรียนรู้จัก จากนั้นนำมาร่วมกันแสดงความคิดเห็น
6. ครูอธิบายและสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลเมืองดี
7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ คุณลักษณะของพลเมืองดี จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ในหัวข้อต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม

กลุ่มที่ 2 การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น

กลุ่มที่ 3 การมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

**กลุ่มที่ 4** การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

**กลุ่มที่ 5** การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง

**กลุ่มที่ 6** การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของประเทศ

โดยให้แต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกความรู้ แล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งให้เพื่อนกลุ่มอื่นแสดงความคิดเห็น

8. หลังจากที่น่าสนใจผลงานครบทุกกลุ่มแล้ว ครูสรุปและอธิบายในส่วนที่ยังไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด

9. ครูซักถามนักเรียนว่า ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียน เราจะปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประชาคมอาเซียนได้อย่างไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ ครูบันทึกคำตอบของนักเรียนลงบนกระดานดำ

10. หลังจากให้นักเรียนช่วยกันตอบเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ แล้วครูอธิบายสรุป

11. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

### ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

12. ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง พลเมืองดี

13. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 นำไปใช้

14. ครูให้นักเรียนสำรวจตนเองว่า ตนเองได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในเรื่องอะไรบ้าง แล้วนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน

### ขั้นที่ 5 สรุป

15. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พลเมืองดี โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

16. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง พลเมืองดี และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบบันทึกความรู้
3. ใบงานเรื่อง พลเมืองดี
4. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

