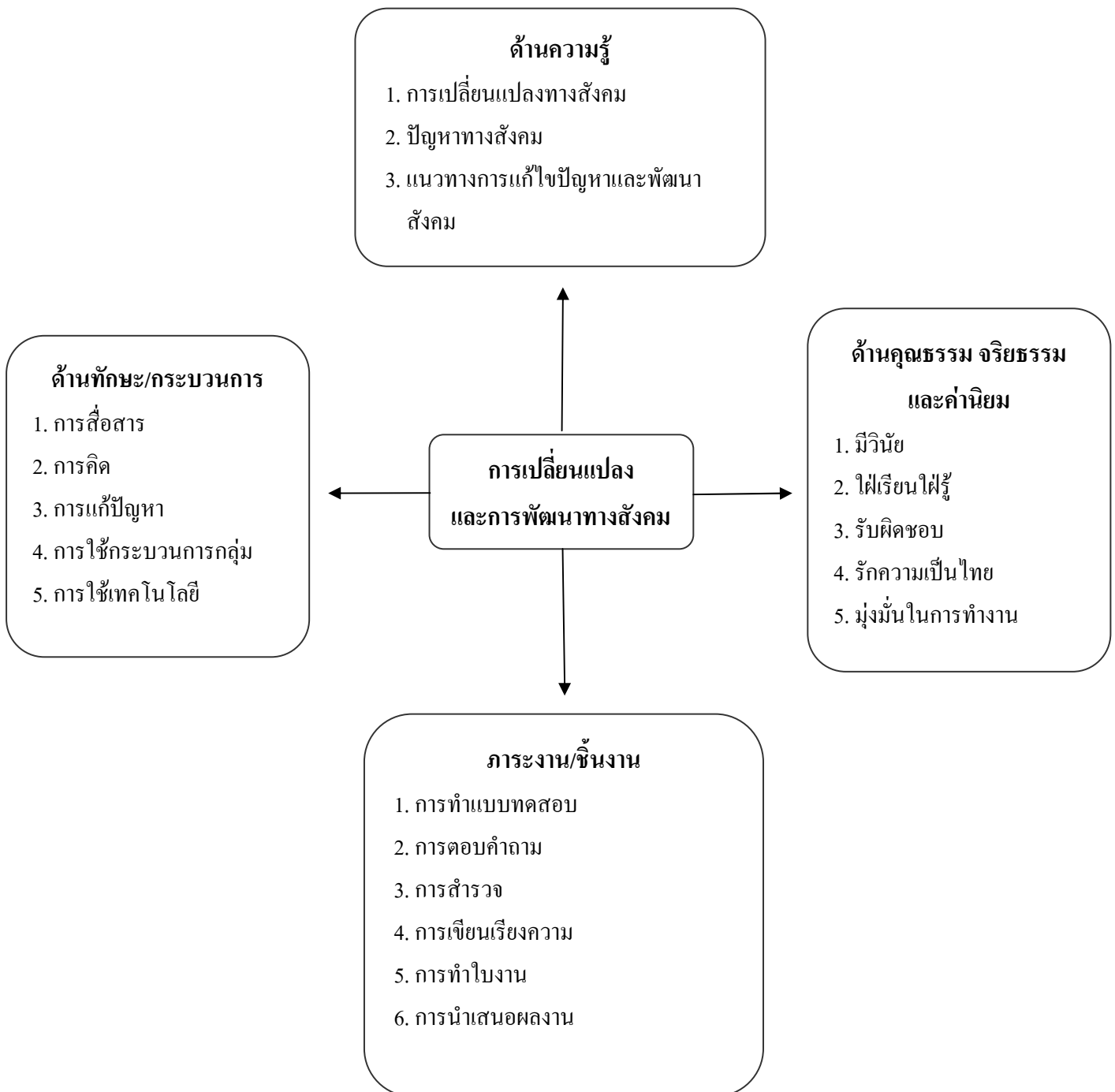


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม

เวลา 4 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม

| ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน | |
|--|---|
| ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ส 2.1 ม. 4-6/2) | |
| ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นการปรับเปลี่ยนระเบียบองค์กรทางสังคม ทั้งด้านสถาบัน หรือแบบแผนของบทบาททางสังคม 2. ปัญหาสังคมเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อส่วนรวม ดังนั้นสมาชิกทุกคนจะต้องช่วยกันแก้ไขปัญหาเพื่อให้ได้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 3. แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมจะต้องทำในทุกระดับทั้งระดับบุคคล สังคม และประเทศชาติ ส่วนแนวทางการพัฒนาสังคมของไทยจะดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีผลต่อสถาบันสังคมอย่างไร 2. ปัญหาสังคมเกิดขึ้นได้อย่างไร 3. การแก้ไขปัญหาสังคมทำได้อย่างไร |
| ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ นวัตกรรม สนธิสัญญาเบาว์ริง ทุนนิยม กระบวนทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง ธรรมชาติ 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นการปรับเปลี่ยนระเบียบองค์กรทางสังคม ทั้งด้านสถาบัน หรือแบบแผนของบทบาททางสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 3. ปัญหาสังคมเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อส่วนรวม ดังนั้นสมาชิกทุกคนจะต้องช่วยกัน | ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม 3. สำรวจปัญหาทางสังคมในชุมชนของตนเอง 4. เขียนเรียงความเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม |

| | |
|---|--|
| <p>แก้ไขปัญหานี้เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ปัญหาสังคม ที่สำคัญได้แก่ ปัญหาประชากรไทย ปัญหาผู้พิการในสังคมไทย ปัญหาสุขภาพของประชาชนไทย ปัญหาความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ปัญหาค่านิยมและการทำงานอาสาสมัคร ปัญหาระบบและคุณภาพงานสวัสดิการสังคม</p> <p>4. แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมจะต้องทำในทุกระดับทั้งระดับบุคคล สังคม และประเทศชาติ ส่วนแนวทางการพัฒนาสังคมของไทยจะดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของความของการพัฒนาสังคม และการพัฒนาสังคมของประเทศ ไทย</p> | |
| ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง | |
| <p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 เล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>1.2 สำรวจปัญหาสังคมในชุมชน</p> <p>1.3 เขียนเรียงความเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม</p> | |
| <p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p> | <p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p> |
| <p>3. สิ่งที่มีงประเมิน</p> <p>3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม</p> | |

3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้

| | |
|--|----------------|
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม | เวลา 1 ชั่วโมง |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ปัญหาทางสังคม | เวลา 2 ชั่วโมง |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม | เวลา 1 ชั่วโมง |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม **เวลา 1 ชั่วโมง**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

1. สาระสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงของระบบความสัมพันธ์ขององค์การทางสังคม โดยให้ความสำคัญกับขนาดขององค์การทางสังคม ประเภทขององค์การทางสังคม ลักษณะขององค์การทางสังคม รวมทั้งสถานภาพและบทบาท

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ส 2.1 ม. 4-6/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (A)
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|--|---|---|
| 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 1. ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 2. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 3. รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ศิลปะ ➡ ทำแผนที่ความคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูเกริ่นนำถึงเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสังคม แล้วถามนักเรียนว่าสังคมในอดีตนั้นแตกต่างกับสังคมปัจจุบันอย่างไร เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่จะเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
5. ครูอธิบายเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แล้วสนทนาซักถามนักเรียนเรื่องที่อธิบาย
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน เพื่อเล่นเกมมุมสนทนา โดยให้นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ไปนั่งที่มุมต่าง ๆ ของห้องเรียน จากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดคำตอบจากคำถามที่กำหนดให้ เช่น
 - 1) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมหมายความว่าอย่างไร
 - 2) ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 - 3) การเกิดแผ่นดินไหวจัดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้หรือไม่ อย่างไร
 - 4) อะไรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย
7. หลังจากแต่ละกลุ่มตอบคำถามเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ แล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในแบบบันทึกคำถาม-คำตอบ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

8. ครูอธิบายเชื่อมโยงว่า อาเซียนถือเป็นสังคมหนึ่งที่ประกอบด้วยชาติสมาชิกจำนวน 10 ชาติ โดยนับตั้งแต่ก่อตั้งอาเซียนมาเมื่อ พ.ศ. 2510 อาเซียนได้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นหลายประการ จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของอาเซียน สรุปเป็นรายงาน แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมภายในท้องถิ่นของตน และนำมาเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเวลา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แล้วนำผลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบบันทึกคำถาม-คำตอบ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6 เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

| | |
|--|--|
| 1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____ | |
| 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____ | |
| 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____ | |
| 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____ | |
| ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____ | |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

ปัญหาทางสังคม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม **เวลา 2 ชั่วโมง**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

1. สาระสำคัญ

ปัญหาสังคมเป็นสถานะหรือสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อคนจำนวนมากในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องรีบแก้ไข

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ส 2.1 ม. 4-6/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับปัญหาทางสังคมได้ (K)
2. มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม (A)
3. วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|--|--|--|
| 1. ซักถามความรู้เรื่อง ปัญหาทางสังคม 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- ปัญหาทางสังคม
 1. ความหมายของปัญหาทางสังคม
 2. ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม
- ศิลปะ ➡ ทำแผ่นพับและแผนที่ความคิดเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม เช่น เด็กขอทาน แล้วซักถามนักเรียนว่า เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร นักเรียนช่วยกันตอบ ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แต่ละกลุ่มสำรวจในชุมชนของตนเองว่า มีปัญหาทางสังคมอะไรบ้าง และอย่างไร แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสำรวจเรื่อง ปัญหาทางสังคมในชุมชน จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
5. หลังจากที่น่าเสนอผลงานครบทุกกลุ่มแล้ว ครูสรุป แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในแบบบันทึกความรู้
6. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ปัญหาทางสังคมของไทย หลังจากให้นักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
7. ครูอธิบายเชื่อมโยงว่า อาเซียนซึ่งถือเป็นสังคมขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ดังนั้น จึงอาจเกิดปัญหาขึ้นหลากหลายปัญหา จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอาเซียน แล้วนำข้อมูลมาช่วยกันวิเคราะห์ว่า ปัญหาเหล่านี้ถือเป็นปัญหาทางสังคมของอาเซียนหรือไม่ เพราะอะไร
8. หลังจากให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์เสร็จแล้ว ครูอธิบายสรุป แล้วให้นักเรียนบันทึกผลลงในสมุด
9. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
11. ให้นักเรียนเขียนบทความเกี่ยวกับปัญหาทางสังคมในปัจจุบัน จากนั้นนำผลงานของทุกคนมาจัดป้ายนิเทศ

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูแนะนำให้นักเรียนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ปัญหาทางสังคมของไทย แล้วนำมาทำเป็นแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ปัญหาทางสังคม โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาปัญหาทางสังคมเพิ่มเติม เพื่อนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม เช่น เด็กขอทาน
2. แบบบันทึกการสำรวจเรื่อง ปัญหาทางสังคมในชุมชน
3. ใบงานเรื่อง ปัญหาทางสังคมของไทย
4. แบบบันทึกความรู้
5. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
6. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6

เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

7. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6

เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

| |
|--|
| 1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____ |
| 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____ |
| 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____ |
| 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____ |
| ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____ |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. สาระสำคัญ

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร โครงสร้างทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและพฤติกรรม และจากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมขึ้นหลายประการ ซึ่งสมาชิกในสังคมทุกคนจะต้องร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข โดยจะต้องช่วยกันทำในทุกระดับทั้งระดับบุคคล สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้การพัฒนาสังคมไทยนั้นจะยึดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแนวทางในการพัฒนา

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ส 2.1 ม. 4-6/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความสำคัญและยกตัวอย่างแนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสังคมได้ (K)
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของแนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสังคม (A)
- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสังคม (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|---|--|--|
| 1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ความรับผิดชอบ ฯลฯ | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม
 - แนวทางการแก้ไขปัญหาทางสังคม
 - แนวทางการพัฒนาสังคม

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสังคม
- ศิลปะ ➡ ทำแผ่นพับและแสดงละครเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาคู่ค้าและการพัฒนาสังคม

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข่าวการอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน แล้วถามนักเรียนว่า เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ไขปัญหาคู่ค้าและการพัฒนาสังคมหรือไม่ อย่างไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาคู่ค้าและการพัฒนาสังคม โดยใช้ข้อมูลจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
4. ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง ถ้าฉันได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคู่ค้าและการพัฒนาสังคม จะมีแนวทางในการดำเนินการอย่างไร
5. ครูคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 5 ผลงานนำมาติดที่ป้ายนิเทศ แล้วให้เจ้าของผลงานออกมาอภิปรายวิเคราะห์ให้เพื่อน ๆ ฟัง จากนั้นเพื่อน ๆ แสดงความคิดเห็น
6. หลังจากที่นักเรียนนำเสนอผลงานครบทั้ง 5 คนแล้ว ครูสรุป แล้วให้นักเรียนบันทึกผลลงในแบบบันทึกความรู้
7. ครูให้นักเรียนช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นนำข้อมูลมารวบรวมกันอภิปรายว่า เราจะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แก้ไขปัญหาคู่ค้าและการพัฒนาสังคมได้อย่างไรบ้าง
8. หลังจากที่นักเรียนอภิปรายจบ ครูอธิบายสรุป แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด
9. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาคู่ค้าและการพัฒนาสังคม และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6 เล่ม 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้นักเรียนทำแผนพับเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมไปเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนสรุปความรู้เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมเป็นแผนที่ความคิด

13. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทางสังคม แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ข่าวเกี่ยวกับการอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3. แบบบันทึกความรู้
4. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6

เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6

เล่ม 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

| |
|--|
| 1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____ |
| 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____ |
| 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____ |
| 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____ |
| ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____ |