

ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบปลายภาค/ปลายปี

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “ส่วนต่างๆ ที่ประกอบกันเป็นระบบความสัมพันธ์ของมนุษย์” เป็นความหมายของอะไร
ก พหุสังคม
ข ลักษณะสังคม
ค โครงสร้างสังคม
ง ส่วนประกอบสังคม
2. กลุ่มสังคมมีลักษณะอย่างไร
ก มีการกระทำระหว่างกัน
ข มีวัตถุประสงค์สำคัญต่างกัน
ค สมาชิกในกลุ่มมีสถานภาพเดียวกัน
ง มีความผูกพันแบบเป็นทางการเท่านั้น
3. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสถาบันสังคม
ก มีแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
ข มีการรวมกลุ่มของคนในสังคม
ค ไม่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง
ง มีจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติกิจกรรม
4. ข้อใดเป็นกลุ่มสังคม
ก กลุ่มคนที่เดินข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย
ข กลุ่มคนที่เป็นสมาชิกชมรมลูกเสือชาวบ้าน
ค กลุ่มคนที่นั่งรับประทานอาหารในร้านอาหาร
ง กลุ่มคนที่รอรถโดยสารอยู่ที่ป้ายรถประจำทาง
5. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับสถาบันสังคมได้ถูกต้องที่สุด
ก สถาบันสังคมมีลักษณะเป็นรูปธรรม
ข สถาบันสังคมประกอบด้วยกลุ่มบุคคลเดียวกันเท่านั้น
ค สถาบันสังคมเป็นรูปแบบพฤติกรรมที่ชัดเจนและเปลี่ยนแปลงได้ยาก
ง สถาบันสังคมเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่ไม่ใช่สมาชิกในสถาบันนั้น
6. สถาบันครอบครัวมีประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร
ก สร้างสมาชิกใหม่แก่สังคม

- ข ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม
 - ค เป็นที่พึ่งทางใจให้แก่สมาชิกของสังคม
 - ง ถูกทุกข้อ
7. สถาบันสังคมใดมีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคม
- ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันเศรษฐกิจ
 - ค สถาบันการศึกษา
 - ง สถาบันการเมืองการปกครอง
8. นายอนุชาเป็นพ่อค้ารับซื้อสินค้าการเกษตรไปขายให้แก่คนที่อาศัยอยู่ในเมือง กรณีนี้แสดงว่านายอนุชาทำหน้าที่ของสมาชิกในสถาบันใด
- ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันเศรษฐกิจ
 - ค สถาบันการศึกษา
 - ง สถาบันครอบครัว
9. เมื่อเดชาได้ยินเสียงเพลงชาติ เขาจะยืนตรงทุกครั้ง กรณีนี้เดชากำลังปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสถาบันใด
- ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันเศรษฐกิจ
 - ค สถาบันครอบครัว
 - ง สถาบันการเมืองการปกครอง
10. สถาบันแรกของสมาชิกสังคมทุกคนคือสถาบันใด
- ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันการศึกษา
 - ค สถาบันครอบครัว
 - ง สถาบันการเมืองการปกครอง
11. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคม
- ก ฐานะทางสังคม
 - ข ช่วงชั้นทางสังคม
 - ค สถานภาพทางสังคม
 - ง บรรทัดฐานทางสังคม
12. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมไทย
- ก ไปลามาไหว้
 - ข ยืมแท็กซี่ครู

- ค จับมือทักทายญาติผู้ใหญ่
 - ง ถูกทุกข้อ
13. การละเมิดบรรทัดฐานทางสังคมในข้อใดที่จะได้รับโทษรุนแรงน้อยที่สุด
- ก จารีต
 - ข กฎหมาย
 - ค **วิถีชาวบ้าน**
 - ง กฎศีลธรรม
14. สถานภาพใดเป็นได้ทั้งสถานภาพโดยกำเนิดและสถานภาพที่ได้มาจากความสามารถ
- ก สามี
 - ข นักเรียน
 - ค นักธุรกิจ
 - ง **สัญชาติไทย**
15. กษัตริย์ พราหมณ์ แพทย์ ชูทร เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด
- ก สถาบันสังคม
 - ข **ช่วงชั้นทางสังคม**
 - ค บรรทัดฐานทางสังคม
 - ง การควบคุมทางสังคม
16. การฝ่าฝืนบรรทัดฐานทางสังคมในข้อใดจะต้องรับโทษตามที่ได้มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน
- ก จารีต
 - ข **กฎหมาย**
 - ค วิถีประชา
 - ง กฎศีลธรรม
17. เพราะอะไรจึงต้องมีการขัดเกลาทางสังคม
- ก คนทุกคนเกิดมาเป็นคนดี
 - ข คนทุกคนไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง
 - ค คนสามารถใช้ชีวิตอยู่เพียงลำพังได้
 - ง **เมื่อคนเกิดมายังไม่รู้ว่าอะไรถูกหรือผิด**
18. ข้อใดเป็นการขัดเกลาก่อนปฐมภูมิ
- ก **แม่สอนลูก**
 - ข ครูสอนลูกศิษย์
 - ค หัวหน้างานสอนงานลูกน้อง
 - ง การมีพฤติกรรมเลียนแบบเพื่อน
19. สังคมไทยมีลักษณะตามข้อใด

- ก เป็นสังคมอุตสาหกรรม
- ข คนส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนา
- ค มีการแบ่งชนชั้นอย่างเข้มงวด
- ง มีโครงสร้างสังคมแบบหลวม ๆ

20. สมาชิกในสถาบันเศรษฐกิจไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก เกษตรกรรม
- ข อุตสาหกรรม
- ค เทคโนโลยีสมัยใหม่
- ง ข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน

21. ข้อใดเกี่ยวข้องกับสถาบันศาสนาของไทยมากที่สุด

- ก คริสต์ศาสนา
- ข ศาสนาอิสลาม
- ค พระพุทธศาสนา
- ง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

22. อะไรเป็นปัจจัยภายในที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

- ก ภัยธรรมชาติ
- ข การเผยแผ่ศาสนา
- ค การค้าระหว่างประเทศ
- ง การก่อการร้ายข้ามชาติ

23. การที่ประเทศไทยมีการอพยพของคนจากชนบทเข้ามาทำงานในเมืองถือเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากปัจจัยใด

- ก ปัจจัยทางสังคม
- ข ปัจจัยทางธรรมชาติ
- ค ปัจจัยทางเศรษฐกิจ
- ง ปัจจัยทางวัฒนธรรม

24. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยด้านประชากรในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร

- ก ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- ข ก้าวเข้าสู่สังคมวัยแรงงาน
- ค ประชากรในวัยเด็กเพิ่มขึ้นมาก
- ง มีแนวโน้มว่าประชากรชายมากกว่าหญิง

25. การเพิ่มจำนวนประชากรไทยเกิดขึ้นมาจากสาเหตุใด

- ก การอพยพย้ายถิ่น
- ข ขาดการวางแผนคุมกำเนิด

ค อัตราการเกิดสูง การตายต่ำ

ง อัตราการเกิดสูง การตายสูง

26. สนธิสัญญาใดที่สร้างความเปลี่ยนแปลงให้แก่การค้าขายของไทยมากที่สุด

ก สนธิสัญญานาโต

ข สนธิสัญญาเบาว์ริง

ค สนธิสัญญาเบอร์นี

ง สนธิสัญญาแวร์ซายส์

27. บทบาทของพระมหากษัตริย์หลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นไปในลักษณะใด

ก ทรงเป็นเจ้าชีวิตของปวงชน

ข ทรงเป็นกษัตริย์ของปวงชน

ค ทรงมีอำนาจสิทธิ์ขาดในการปกครอง

ง ทรงผูกขาดอำนาจการบริหารประเทศ

28. การศึกษาไทยในปัจจุบันนี้มีความเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอย่างไร

ก หญิงชายมีสิทธิได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน

ข ชายมีความสามารถทางการศึกษามากกว่าหญิง

ค ปัจจุบันยังนิยมใช้วัดเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน

ง ถูกทุกข้อ

29. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดของการเมืองการปกครองไทยเกิดขึ้นในปีใด

ก 2475

ข 2500

ค 2525

ง 2549

30. ข้อใดเป็นปัญหาด้านประชากรของไทย

ก เด็กเรื้อน

ข เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา

ค ทารกมีน้ำหนักตัวน้อยกว่าปกติ

ง ถูกทุกข้อ

31. แรงงานในกลุ่มใดที่ยังไม่ได้รับความคุ้มครองจากระบบประกันสังคม

ก กลุ่มลูกจ้างต่างด้าว

ข กลุ่มลูกจ้างในบริษัทเอกชน

ค กลุ่มลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

ง กลุ่มผู้ที่เริ่มต้นทำงานยังไม่ครบ 1 ปี

32. ต้นเหตุของปัญหาเกษตรกรขาดความมั่นคงทางด้านรายได้เกิดขึ้นจากสาเหตุใด

ก ภัยแล้ง

ข ภัยสงคราม

ค การขาดตลาดเพื่อระบายสินค้า

ง การขาดแรงงานในภาคการเกษตร

33. ข้อใดเป็นภัยธรรมชาติที่ร้ายแรงที่สุดของประเทศไทย

ก ไฟป่า

ข สึนามิ

ค ภัยแล้ง

ง แผ่นดินไหว

34. ปัญหาการบริโภคของคนไทยเกิดจากสาเหตุใด

ก การบริโภคอาหารขยะ

ข การบริโภคอาหารไทย

ค การบริโภคไม่เป็นเวลา

ง การบริโภคน้อยเกินไป

35. เมื่อสังคมต้องประสบกับปัญหาการว่างงานควรแก้ไขอย่างไร

ก วางแผนครอบครัว

ข อบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ง รอเวลาให้เศรษฐกิจดีขึ้นเอง

ค ให้เงินช่วยเหลือแบบให้เปล่า

36. ประเทศไทยใช้อะไรเป็นกรอบในการพัฒนาสังคม

ก ประมวลรัษฎากร

ข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

ง กฎกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

37. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 มุ่งเน้นการพัฒนาอะไรเป็นสำคัญ

ก คน

ข สังคม

ค เศรษฐกิจ

ง สิ่งแวดล้อม

38. แผนพัฒนาฯ ฉบับใดที่เริ่มเห็นความจำเป็นในการกำหนดแนวความคิดในการพัฒนาที่ยั่งยืน

ก ฉบับที่ 7

ข ฉบับที่ 8

ค ฉบับที่ 9

ง ฉบับที่ 10

39. แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ได้เปลี่ยนแนวคิดจากการเน้นพัฒนาเศรษฐกิจมาเป็นการเน้นพัฒนาอะไร

ก คน

ข ภาคการเกษตร

ค หน่วยงานราชการ

ง องค์การรัฐวิสาหกิจ

40. แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ยึดสิ่งใดเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศ

ก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

ค เศรษฐกิจแบบพึ่งพาการส่งออก

ง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี

41. “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับใดมากที่สุด

ก ฉบับที่ 4

ข ฉบับที่ 6

ค ฉบับที่ 8

ง ฉบับที่ 10

42. วัฒนธรรมคืออะไร

ก สิ่งที่ทำให้เจริญงอกงาม

ข สิ่งใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน

ค สิ่งที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

ง สิ่งที่เป็นพลวัตร เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาไม่หยุดนิ่ง

43. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของวัฒนธรรม

ก ช่วยแก้ปัญหาแก่มนุษย์

ข ทำให้สังคมขาดระเบียบ

ค ทำให้สังคมเป็นเอกภาพ

ง เป็นสิ่งสะท้อนเอกลักษณ์ของชาติ

44. วัฒนธรรมไทยได้รับอิทธิพลมาจากข้อใด

ก วัฒนธรรมจีน

ข วัฒนธรรมอินเดีย

ค วัฒนธรรมตะวันตก

ง ถูกทุกข้อ

45. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมทางภาษาและวรรณคดีของไทย

ก อาหารไทย

ข พุทธศาสนา

ค กิริยาทำทาง

ง บ้านเรือนไทย

46. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมทางวัตถุ

ก ด้ายกึ่ง

ข กฎหมาย

ค คริสต์ศาสนา

ง ประเพณีลอยกระทง

47. สิ่งใดเป็นวัฒนธรรมทางจิตใจ

ก อาวุธ

ข เสื้อผ้า

ค ศิลกรรม

ง ยารักษาโรค

48. วัฒนธรรมไทยมีความสำคัญอย่างไร

ก ช่วยธำรงความเป็นไทย

ข ช่วยให้ชาติไทยมีเอกลักษณ์

ค สร้างความเจริญแก่ชาติไทย

ง ถูกทุกข้อ

49. วัฒนธรรมไทยก่อน พ.ศ. 2475 เป็นไปในลักษณะใด

ก มีความเป็นเมืองอย่างมาก

ข เป็นแบบวิถีชีวิตเกษตรกรรม

ค เกี่ยวพันกับกระแสโลกาภิวัตน์

ง เลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตกอย่างแพร่หลาย

50. วัฒนธรรมไทยหลัง พ.ศ. 2475 เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ก ได้รับอิทธิพลจากกระแสโลกาภิวัตน์

ข มีการรับวัฒนธรรมตะวันตกอย่างรวดเร็ว

ค ได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีอย่างใหญ่หลวง

ง ได้รับผลกระทบอย่างมากจากระบอบทุนนิยมเสรี

51. วัฒนธรรมไทยในช่วงหลังสงครามเย็นมีลักษณะอย่างไร

ก มีวัฒนธรรมที่เรียบง่าย

ข ได้รับผลกระทบจากโลกาภิวัตน์อย่างมาก

ค วัฒนธรรมส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม

ง วัฒนธรรมดั้งเดิมเริ่มเปลี่ยนเป็นวัฒนธรรมเมือง

52. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยควรปฏิบัติอย่างไร

- ก ไม่เผยแพร่ให้ผู้อื่นรู้
- ข เก็บรักษาไว้อย่างมิดชิด
- ค ไม่ควรปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง
- ง **ปลูกฝังให้คนรุ่นหลังเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม**

53. ใครจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- ก เด็ก
- ข นักเรียน
- ค คณะรัฐบาล
- ง **คนในสังคมทุก ๆ คน**

54. การบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมควรทำอย่างไรจึงจะได้ผลดีที่สุด

- ก ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
- ข จัดกิจกรรมเชิดชูวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- ค **ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและร่วมดำเนินการด้วยตนเอง**
- ง ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต

55. วัฒนธรรมทางครอบครัวของไทยในข้อใดที่ต่างจากวัฒนธรรมสากลมากที่สุด

- ก การเคารพพ่อแม่
- ข ความซื่อสัตย์สุจริต
- ค **การสอนให้พึ่งตนเอง**
- ง การให้ความสำคัญกับการศึกษา

56. วัฒนธรรมญี่ปุ่นในข้อใดที่คล้ายคลึงกับวัฒนธรรมไทยมากที่สุด

- ก ตรงต่อเวลา
- ข **ระลึกรับยกุลณ**
- ค ทำงานเป็นทีม
- ง แยกแยะเรื่องงานกับเรื่องส่วนตัว

57. ข้อใดเป็นลักษณะของวัฒนธรรมไทยที่ต่างจากวัฒนธรรมสากล

- ก เชื้อมั่นในตนเอง
- ข **เชื่อในพรหมลิขิต**
- ค เชื่อในหลักเหตุผล
- ง เชื่อในความเท่าเทียมกันของมนุษย์

58. วัฒนธรรมใดของไทยที่ต่างจากวัฒนธรรมสากลและถือเป็นอุปสรรคของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- ก **ระบบไพร่**

- ข ความมีเหตุผล
- ค ความเท่าเทียมกัน
- ง การประนีประนอม

59. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณ

- ก การเข้าสู่โลกแห่งอนาคต
- ข การทำให้เกิดความสมดุล
- ค การทำให้เกิดความแตกต่าง
- ง การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

60. หากเราไม่ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมจะส่งผลอย่างไร

- ก ทำให้เกิดการแตกแยก
- ข ทำให้วัฒนธรรมก้าวหน้าขึ้น
- ค ทำให้วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์
- ง ทำให้วัฒนธรรมที่ดีของชาติ สูญหายไป

61. พลเมืองดีคืออะไร

- ก ผู้ที่มีชื่อเสียง
- ข ผู้ที่มีฐานะร่ำรวย
- ค ผู้ที่มีคนยกย่องนับถือ
- ง ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและศีลธรรม

62. ใครเป็นพลเมืองดี

- ก ดุ้ยเลี้ยงสุราเพื่อน
- ข เอกเป็นผู้นำชุมชน
- ค กุ้งไม่เคยทำผิดกฎหมาย
- ง ปิ่นบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนเสมอ

63. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีความสำคัญอย่างไร

- ก สังคมเกิดสันติสุข
- ข มีชื่อเสียงในสังคม
- ค คนในสังคมนิยมชมชอบ
- ง ได้รับคำสรรเสริญเยินยอ

64. ใครไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย

- ก จุ่มไม่ไปวัดในวันพระ
- ข เก่งซื้อเหล้าไปดื่มในวัด
- ค น้อยใส่รองเท้าแตะเข้าสถานที่ราชการ
- ง อ้อไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับรถยนต์

65. ใครต้องปฏิบัติตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร

- ก คนที่ทำงานในกรุงเทพมหานคร
- ข คนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร
- ค คนที่เรียนหนังสืออยู่ในกรุงเทพมหานคร
- ง ถูกทุกข้อ

66. ลูกควรแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่เมื่อใด

- ก เมื่อท่านแก่ชรา
- ข เมื่อท่านเจ็บป่วย
- ค เมื่อท่านเดือดร้อน
- ง ทุกเวลาและทุกโอกาส

67. การเนรเทศผู้ที่มีสัญชาติไทยออกนอกประเทศเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพในข้อใด

- ก เสรีภาพในเคหสถาน
- ข เสรีภาพในการสื่อสาร
- ค เสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่อยู่
- ง สิทธิในครอบครัว เกียรติยศ ชื่อเสียง ข้อมูลส่วนบุคคล และความเป็นอยู่ส่วนตัว

68. การเกณฑ์แรงงานสามารถทำได้ในกรณีใด

- ก เมื่อมีการเลือกตั้งใหม่
- ข เมื่อมีภัยพิบัติสาธารณะ
- ค เมื่อมีวันสำคัญทางศาสนา
- ง สามารถทำได้ในทุก ๆ กรณี

69. นายวีระสนิทกับนายอุทัยมาก วันหนึ่งนายอุทัยไม่อยู่บ้าน นายวีระจึงป็นรั้วเข้าไปในบ้านของนายอุทัย เพื่อไปเอาหนังสือที่ตนลืมไว้ กรณีนี้นายวีระจะกระทำได้หรือไม่ เพราะอะไร

- ก ได้ เพราะสนิทกับนายอุทัย
- ข ได้ เพราะไม่ได้เข้าไปขโมยสิ่งของใด ๆ
- ค ไม่ได้ เพราะเป็นการละเมิดเสรีภาพในเคหสถานของนายอุทัย
- ง ไม่ได้ เพราะหากนายอุทัยกลับมาเห็น อาจจะทำให้ทะเลาะกันได้

70. เมื่อทำผิดเราจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

- ก วางเฉย
- ข ยอมรับและหาทางแก้
- ค โยนความผิดให้กับผู้อื่น
- ง หลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ

71. เมื่อเพื่อนมีความคิดเห็นต่างจากเรา เราควรปฏิบัติอย่างไร

- ก หลีกเลี่ยงการสนทนาด้วย

- ข เห็นด้วยกับความคิดเพื่อนทันที
- ค บอกว่าความคิดของเราถูกต้องที่สุด
- ง **รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนแล้วนำมาคิดเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของเราด้วยเหตุผล**

72. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- ก นำข้อมูลมาตัดสินใจ
- ข สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง
- ค **สนองความต้องการของตนเอง**
- ง ประสานความต้องการของทั้ง 2 ฝ่าย

73. เมื่อได้ข้อสรุปจากการรับฟังความคิดเห็นแล้วควรนำไปทำอะไร

- ก **นำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ**
- ข เก็บไว้ในที่มืดซิด ไม่ต้องใส่ใจ
- ค นำไปเผยแพร่ให้ผู้ที่ไม่เห็นด้วยอ่าน
- ง นำไปวิเคราะห์ว่ามีข้อใดบ้างที่ตนไม่เห็นด้วย

74. ใครมีความรับผิดชอบ

- ก ค่อมนำขยะในบ้านไปทิ้งไว้ข้างถนน
- ข เอ๋ปล่อยน้ำเสียที่ยังไม่ได้บำบัดลงในแม่น้ำ
- ค **แว่วใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพในการปรุงอาหารขายแก่ลูกค้า**
- ง ปุ๋ยใส่สารบอแรกซ์ลงในผลไม้ดองที่ตนทำขายเพื่อให้กรอบ น่ารับประทาน

75. หากปัจจุบันนักเรียนมีอายุ 17 ปี จะมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งในท้องถิ่นได้อย่างไร

- ก ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ข **รณรงค์การเลือกตั้ง**
- ค ลงสมัครรับเลือกตั้ง
- ง สมัครเป็นคณะกรรมการการเลือกตั้ง

76. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาด้านการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง

- ก **เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง**
- ข แสดงพลังของกลุ่มโดยการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
- ค ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเมืองการปกครอง
- ง เรียกร้องให้รัฐปฏิบัติตามความต้องการของกลุ่มตนเองเท่านั้น

77. เราจะแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างไร

- ก ใช้ทรัพยากรอย่างเต็มที่
- ข ไม่ใช้ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป
- ค **หมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้อีกครั้ง**
- ง ใช้ทรัพยากรให้หมดเป็นไปทีละอย่าง

78. ใครมีคุณธรรมในด้านการพัฒนาสังคม

- ก นิดตรงต่อเวลา
- ข ป้อมเชื้อฟิงพ่อแม่
- ค พิมรักษาธารณประโยชน์
- ง เอมไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทั้งปวง

79. ข้อใดเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองที่ไม่ถูกต้อง

- ก วาริขับรถพาพ่อที่ตาบอดไปเลือกตั้ง
- ข เด็กนักเรียนร่วมสังเกตการณ์การเลือกตั้ง
- ค ชาวบ้านไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเวลา 14.00 น.
- ง นักการเมืองจัดงานเลี้ยงให้แก่ห้วคะแนนในคืนก่อนวันเลือกตั้ง

80. เมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ เกิดขึ้นในประเทศ ในฐานะพลเมืองดีของสังคมควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก ติดตามข่าวตลอดเวลา
- ข ให้ความช่วยเหลือ เช่น บริจาคสิ่งของ เป็นอาสาสมัคร
- ค ประกาศขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่าง ๆ ทางสังคมออนไลน์
- ง ไม่ควรเข้าไปให้ความช่วยเหลือ เพราะอาจเป็นการขัดขวางเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. การจัดระเบียบสังคมมีความสำคัญอย่างไร

การจัดระเบียบสังคมเป็นการทำให้สังคมเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคง และ
สมาชิกของสังคมสามารถใช้ชีวิตของตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข ดังนั้นการจัดระเบียบสังคม
จึงมีความสำคัญต่อทุกสังคม เพราะหากไม่มีการจัดระเบียบสังคม สังคมก็จะไม่สามารถดำเนิน
อยู่หรือคงสภาพอยู่ได้

2. การขัดเกลาทางสังคมคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร

การขัดเกลาทางสังคม คือ กระบวนการที่คนเรียนรู้และซึมซับบรรทัดฐานและค่านิยมของ
สังคมจากการสั่งสอนหรือบอกกันโดยตรง และจากการสังเกตของตนเอง เพื่อปรับตัวให้
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งเพื่อ
พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

การขัดเกลาทางสังคมมีความสำคัญเนื่องจากเป็นสิ่งช่วยให้คนปรับตัวและปฏิบัติตาม
บรรทัดฐานที่สังคมกำหนดไว้

3. ระบบเศรษฐกิจไทยหลังจากการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

เปลี่ยนจากระบบเศรษฐกิจแบบพอยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อการตลาด มีความต้องการเงินทุนหมุนเวียนมากขึ้น กระบวนการผลิตและการจำหน่ายจะมีนายทุนและผู้ประกอบการที่ต้องการผลตอบแทน

4. ปัญหาของผู้พิการในสังคมไทยมีลักษณะอย่างไร

ผู้พิการขาดสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เหมาะสม การให้ความช่วยเหลือของรัฐบาลยังไม่เหมาะสมเพียงพอ รวมทั้งการขาดโอกาสของผู้พิการ ขาดความเสมอภาคในการประกอบอาชีพ และความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

5. วัฒนธรรมมีความสำคัญอย่างไร

- 1) เป็นเครื่องสร้างระเบียบแก่สังคม
- 2) ทำให้เกิดความเป็นเอกภาพ
- 3) เป็นตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน
- 4) เป็นเครื่องช่วยแก้ปัญหาและสนองความต้องการของมนุษย์
- 5) ช่วยให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า
- 6) เป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ของชาติ

6. วัฒนธรรมทางด้านความเชื่อและค่านิยมของไทยแตกต่างจากของสากลอย่างไร

วัฒนธรรมไทยจะเชื่อในเรื่องพรหมลิขิต เชื่อในประสพการณ์ เชื่อในความไม่เท่ากันของมนุษย์ ยึดมั่นระบบอาวุโส เสียสละ ประณีประนอม ต่างจากวัฒนธรรมสากลที่เชื่อในตนเอง ยึดหลักเหตุผล เชื่อในความเท่าเทียมกันของมนุษย์ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่น และยึดมั่นในความยุติธรรมตามกฎหมาย

7. พลเมืองดีมีลักษณะอย่างไร

มีความรับผิดชอบต่อสังคมและศีลธรรม ต้องมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน ต้องมีความรู้ในเรื่องการเมือง และจะต้องเป็นคนที่มีอาชีพสุจริต ขยันขันแข็ง ประหยัด รู้จักพอ ซื่อสัตย์ และใช้ปัญญาในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

8. ผู้ที่มีความรับผิดชอบจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

1) ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้

2) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย

3) ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่

4) รักษาสาธารณสมบัติของตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม

5) ยอมรับผลการกระทำของตน

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้ทรัพยากรสิ้นของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรสิ้นของส่วนรวม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐)

ระดับคุณภาพที่ได้	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
-------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยทำได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน