

ตอนที่ 3

เอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตอนที่ 3.1

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดช่วงชั้น และสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 4-6

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่าง สันติสุข

ตัวชี้วัดช่วงชั้น	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. วิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก	1. กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว 2. กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา เช่น ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ถูยืมเงิน จำนำ จำนอง 3. กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย 4. กฎหมายอื่นที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 5. ข้อตกลงระหว่างประเทศ เช่น ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
2. วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การจัดেলাทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1. โครงสร้างทางสังคม 1) การจัดระเบียบทางสังคม 2) สถาบันทางสังคม 2. การจัดেলাทางสังคม 3. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 4. การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม
3. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	• คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เช่น 1) เคารพกฎหมายและกติกาสังคม 2) เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น 3) มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

	<p>4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>5) เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง</p> <p>6) มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม</p> <p>7) มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต</p>
4. ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา	<p>1. ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน</p> <p>2. บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย</p> <p>3. สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน</p> <p>4. บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>5. ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา</p>
5. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล	<p>1. ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม</p> <p>2. ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ</p> <p>3. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>4. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล</p> <p>5. แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม</p> <p>6. วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล</p>

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดช่วงชั้น	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข	1. สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย 2. อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต 3. ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สาเหตุและแนวทางแก้ไข
2. เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	1. การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เช่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศต่าง ๆ 2. การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม
3. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ul style="list-style-type: none"> การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <ol style="list-style-type: none"> รูปแบบของรัฐ ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์
4. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน